

বঙ্গবাসী কলেজ

নির্বাচনী পরীক্ষা-২০১৫

বি.এ. (প্রথম বর্ষ), বাংলা অনাস

(প্রথম ও দ্বিতীয় সংযুক্তপত্র)

প্রতি বিজ্ঞাপ থেকে একটি করে প্রশ্নের উত্তর দাও। গ-বিভাগের প্রশ্নের মান ১০; অস্থায় অন্তর্বিজ্ঞাপের প্রশ্নের মান ১৫।

উত্তর ব্যবস্থার নিজের ভাষায় লেখা বাহ্যিক

(১+১+১ প্রতিটি অনুসারে)

(উত্তরের শব্দ সংখ্যা নম্বৰ নিম্নোক্ত অনুসারে অন্তর্বিজ্ঞাপের প্রশ্নের মান দ্বারা ক্ষমতাতে হবে)

পৃষ্ঠাম-১০০, সপ্তম-৪ ছক্টা

ক-বিজ্ঞাপ

১। (ক). 'চৰ্যাচৰ্মি'র আবিষ্কৰ্তা, আবিষ্কারের স্থান ও সময়, প্রকাশকাল এবং মূল নাম উল্লেখ করে বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে প্রভৃতির গুরুত্ব নিরূপণ করো। (৫+১০)

(খ). বাংলা সাহিত্যে ও সমাজে চৈতন্যমেধের অভাব আলোচনা করো। (৭/২+৭/৪)

(গ). বাংলা গবেষণার বিবর্তনে প্রার্থীটাই বিত্ত ও কালীগুপ্ত সিংহের অবদান আলোচনা করো। (৭/২+৭/৪)

(ঘ). বাংলা কাব্যে মধুসূনের ভূমিকার মূল্যায়ন করো।

(ঙ). নাট্যকার বিজ্ঞ ভট্টাচার্য অথবা ছোটগুরুকার অগনীশ ওপ্তের অবদান আলোচনা করো।

(চ). ঢীকা লেখো— : (৫+৫+৫)

(অ). শ্রীকৃষ্ণকীর্তন। শ্রীরাম পঁচাশী। অবদানসল। প্রায়াবতী। শীমস্নাগবত।

(আ). বেদান্তসার। সীতার বনবাস। বৃত্তসংহার। নবীন তপখিনী। সৌনামরত্নী।

(ই). আনন্দবল। ইদারা। জীবরেল। নৃত্য। পৃথি। সন্দেশ। ডুমুর। সেৱাজ।

খ-বিজ্ঞাপ

২। (ক). শক্তিশালীর সমক্ষে একটি আলোচনা করো।

(খ). রেখাচিত্র সহযোগে বাংলা ভাষার উত্তরের ইতিহাসটি বিবৃত করো। অথবা, উত্তরগুলি অনুযায়ী বাংলা ব্যঙ্গনথনির শ্রেণিবিভাগ করো।

(গ). উপর্যুক্ত দৃষ্টিকোণ সংজ্ঞা লেখো (৩টি) : (২+২+২)

অন্ত প্রার্থণা; গ্র-ক্রতৃপক্ষ; অরসসতি; সংকোচন; বিগৰ্হিস; জোড়কলম শব্দ; লোকনিরুতি।

গ-বিজ্ঞাপ

৩। (ক). অক্ষয়বৃত্ত অথবা মাঝামৃত হন্দের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

(খ). উদাহরণসহ পরিচয় দাও (২টি) : (৫+৫)

কলা; মাঝা; মল; অতিপৰ্ব; স্বরক।

(গ). স্মৃতিলিপি করো (২টি) : (৫+৫)

(অ). আসিহে শীকিত কর্ণে তোর অলংকার

উপাধিনী শক্তীর ভাষ্য বক্তৃর।

(আ). দহন শয়নে তন্তু ধৰণী পাঢ়েছিল লিপাসার্তা।

পাঠালে তাহারে ইন্দুলোকের অমৃতবারির বার্তা।

(ই). দুই পালে দুই অক্ষকার মধ্যিখানে ঢ়োঁ।

মধ্যে পাতা একটি হাত হাতে বসুজৰা।

ঝ-বিজ্ঞাপ

৪। (ক). উপর্যুক্ত সংজ্ঞা লেখো। এই অলকারের ভাগও উল্লেখ করে যে-কোনো দুটি প্রকার সমক্ষে আলোচনা করো। (৩+৩+১+১)

(খ). উদাহরণসহ সংজ্ঞা লেখো (৩টি) : (৫+৫+৫)

ঝোঁ; যমক; কুপক; উৎপ্রেক্ষা; ব্যতিরেক।

(গ). অলকার নির্ণয় করো (৩টি) : (৫+৫+৫)

(অ). এনেহে তোমার আৰু বাকি নিজগুণে।

(আ). এখানে হাওয়ায় বেল ভালোবাসা বীজ হয়ে আছে।

(ই). অক্ষ হলে কি প্রলয় বক্ষ থাকে?

(ঈ). তরল তব সজল মিঠি যেহেতু চেয়ে কালো।

ঙ-বিজ্ঞাপ

৫। (ক). অভিসার কাকে বলে? বৈকল দর্শনে এ-ধারার তত্ত্বাত্মক বৈশিষ্ট্য কী তা বুঝিয়ে দাও। এই ধারার শ্রেষ্ঠ কবি কে? তাঁর একটি অভিসার পর্যায়ের পদ বিরোধ করো। (৩+৩+১+১)

(খ). বৈকল ছাতে মুখ্য রস কয়লাকার ও কী কী? এই রসের প্রকারভেদের কারণ কী? শৌকীয় বৈকল-দর্শনসন্মুদ্রারে শ্রেষ্ঠ রস কোনটি? এই শ্রেষ্ঠের কারণ কী? (৩+৩+১+১)

ঝ-বিজ্ঞাপ

৬। (ক). 'চৰ্যাচৰ্মি'কাব্যে কবিকঙ্কণ অনেক দৃঢ়বিত্ত অক্ষন করেছেন, সে-ক্ষণ তাকে সুযোগী কবিকল্পে অভিহিত ফরা যাব কিমা আলোচনা করো।

(খ). সময় বাংলা সাহিত্যে কুঁজুরা চরিত্রটি অমল্য—এই উক্তি সম্পর্কে তোমার অভিমত দাও।

গ-বিজ্ঞাপ

৭। (ক). পাঠ্যপদ্ম অবলম্বনে কবলালকান্তের কবিপ্রতিভার পরিচয় দাও।

(খ). ভক্তের আকৃতি পর্যায়ের পাঠ্যপদ্ম অবলম্বনে এই আকৃতির ব্যৱপ ব্যাখ্যা করো।