

Education and agriculture also should be improved on Co-operative lines for which unselfish hearts and indefatigable spirits were necessary.

On the subject of industry, the President spoke with the finest fervour and the most genuine zeal of heart. He did not wish that the industry of the land should lie any longer in the hands of the illiterate populace but hoped that we should take, even while we are Students, an active part in promoting its cause. "We should Co-operate and Co-operate heartily,"—is the precept which he taught, in collecting capital from among the student-community to organise large-scale production within the country and many would follow our track in no distant future.

With this wish and sincere hope, he resumed his seat and shortly after the meeting dispersed with the usual vote of thanks to the chair. The subject to be discussed at the next meeting is, "Communalism v.s. individualism as the basis of the industrial organisation in India."

SISIRKUMAR HARI,  
Hon. Secy. to the Economics Association.

---

## ভারতের বর্তমান আর্থিক অবস্থা

. ৫

### তাহাৰ উন্নতিবিধান।\*

ইহা সর্ববাদিসম্মত যে ভারতবৰ্ষ দিন দিন দৱিদ্ৰ হইয়া পড়িতেছে, বৎসরের পৰা বৎসর ভারতের দৈন্য-চুর্দশা বৰ্ক্কিত হইতেছে, ভারতবৰ্ষ আৰ্মি-নির্ভৰশীল না হইয়া সকল বিষয়ে পৰমুখপ্ৰেক্ষী হইয়া পড়িতেছে।

আজ আমাদেৱ এই অবস্থা! কিন্তু পূৰ্বে ভারতেৱ ত এমন অবস্থা ছিল না। ব্ৰাহ্মণ-মহাভারতেৱ প্ৰাগৈতিহাসিক ষুগ হইতে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ শাসনেৱ প্ৰারম্ভ পৰ্যন্ত ভারতেৱ অবনতি একপ প্ৰকট হয় নাই। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ শাসনেৱ প্ৰারম্ভ পৰ্যন্ত ভারত সুজলা সুফলা ছিল, ভারতেৱ উৰ্বৰ কৃষিক্ষেত্ৰসমূহ শস্ত্ৰশাখাৰ হইয়া হাসিতে থাকিত, ভারতেৱ বন্দৰে বন্দৰে অব্যঞ্চ চাৰতীয় অৰ্গবিপোত ভারতজাত পণ্য বহন কৰিয়া দেশ বিদেশে লইয়া গিয়া ভারতেৱ অৰ্থাগম কৰিত। তখন ভারতেৱ বাগান বাগিচা পত্ৰপুল্পে

\* একনথিকৃস এসোসিয়েশনেৱ বিত্তীয় অধিবেশনে পঠিত। ( ৫ই মাৰ্চ ১৯১৮ )

কলেজুলে এবং নদনদৈ, দৌর্ধিকা, ডড়াগ প্রভৃতি ঝঁঁশাশয়-সমূহ মৎস্যে পরিপূর্ণ ছিল। তখন সুস্থ সবল গ্রামবাসিগণ আপনাদের ক্ষেত্রে প্রস্তুত জীবন-ধারণপূর্বক নির্দেশ আমোদপ্রয়োগে কালচৰণ করিত। তখন গ্রামে গ্রামে হরিসংকীর্তন, টোলে টোলে বিদ্যালোচনা এবং গৃহে গৃহে “বার মাসে”তের পার্বণ” হইত। তখন জনসাধারণ বিরোধ-নিষ্পত্তির জন্য আদালতে ছুটিয়া না গিয়া গ্রাম্যগুলোর নিকট স্ববিচারপ্রার্থী হইত এবং ব্যবহারাজীবগণের উন্নতপূর্তি না করাইয়া বিনা-ব্যয়ে স্ববিচার লাভ করিত। তখন গ্রামে গ্রামে গ্রাম্যশিল্পিগণ স্থানীয় অভাব পূর্ণ করিত এবং সন্ধ্যাসমাগমে কার্যাবসরে, ঘাজা, কথকতা, তঙ্গী, কবির লড়াই অথবা গ্রাম্যের সার্বজনীন ‘দাদাঠাকুরের’ শ্রীমুখনিঃস্মত রামায়ণ-মহাভাগত অবণ করিয়া সীতা-সাবিত্রীর দুঃখে গভীর মর্মবেদনা অনুভব করিত।

কিন্তু সে কাল আর নাই। পাঞ্চাত্য সভ্যতার ভৌগুণ ঘাত-প্রতিঘাতে ভারতের সে স্থুতময় দিন চলিয়া গিয়াছে। এখন ইংরাজ শাসনের মহিমায় আমাদের দেশে ঘোর পরিবর্তন সংসাধিত হইয়াছে। এখন দেশের চারিদিকে বেলুনাস্তা, গ্রামে গ্রামে পোষ্ট অফিস, টেলিফোনের তারে দেশ ছাইয়া ফেলিয়াছে। ঘাতাঘাতের ও সংবাদ-প্রেরণের অশেষবিধ স্ববিধা হইয়াছে। এখন চির গৃহপ্রিয় ভারতবাসী মালেরিয়া প্লেগ প্রভৃতি লোকক্ষয়কর যাহামারী-ভয়ে ভৌত হইয়া পূর্বপুরুষগণের পদরঞ্জঃপৃত শতস্ততিবিজড়িত পৈতৃক বাস-ভবন দরিত্যাগ করিয়া দলে দলে সহরে আসিয়া বসবাস করিতেছেন, জোড়জমাত্যাগ করিয়া অথবা প্রজাবিলি করিয়া চাকুরীজীবী হইতেছেন, বাবু সাজিতেছেন। সুক্রের বিলাসিতা-বিষ এখন আবার সুদূর পল্লীগ্রামেও প্রবেশ করিতেছে। এখন পল্লীগ্রামে ধূতি, উড়ানি ও চটিজুতার পরিবর্তে খাট, কোট ও বিলাতীজুতা ব্যবহৃত হইতেছে, সাবান, এমেল, কুজ পাউডার প্রভৃতি পাঞ্চাত্য বিল্মোপকরণসমূহ নবীন-নবীনাগণের মনোরঞ্জন ও বেশপারিপাট্যের সাহায্য করিতেছে। কুলকামিনীকুল শৰ্কাৰ কুলী ত্যাগ করিয়া আঞ্চলিক আর্দ্ধাংশী হইতে আনন্দিত সথের বেলওয়ারী চূড়ি ব্যবহার করিতেছেন। ফলতঃ আমাদের আচার-ব্যবহার বহুল পরিষ্কারে পাঞ্চাত্যাঙ্গুকারী হইয়া পড়িয়াছে এবং আমাদের এই মূল স্বেচ্ছাকৃত অভাব পূরণ জন্য আমরা বিদেশীয়দিগকে বহু কোটি

টাকা বৎসর বৎসর হিয়া আসিতেছি। এইক্ষণে দেশ হইতে বৎসর বৎসর কোটি দোটি টাকা বাহির হইয়া গেলে আমাদের আর্থিক অবস্থা কমাপি উন্নত হইতে পারিবে না এবং তাহাতের সমূহ অসংখ্যের আশঙ্কা আছে। স্বতন্ত্র ভারতের বর্তমান অবস্থার প্রতি মৃষ্টি রাখিয়া কিঞ্চপে ভারতের ভবিষ্যৎ উন্নতি সাধিত হইতে পারে, তাহা একটা শুভতর চিন্তীয় বিষয়। এই প্রবক্ষে সেই বিষয় সম্বন্ধে কয়েকটী কথা বলিবার চেষ্টা করিয়াছি।

বর্তমান সময়ে ভারতবাসিগণকে প্রধানতঃ দই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম পল্লীবাসী, দ্বিতীয় সহরবাসী। ইউরোপীয় সভ্যতার কেন্দ্র, সহর। সহর ধনীগণের আবাসস্থল, বিলাসের জলডাক্তি, বাণিজ্যের বিশাল বিপণি। সহরে কলকার ধারণার অন্ত নাই; কোথাও বাস্তীয়, কোথাও বৈচ্যতিক, কোথাও বা গ্যাসচালিত কলের সাহায্যে অহরহঃ নানাবিধ পণ্য পৃথিবীর বাজার সমূহের অন্ত প্রস্তুত হইয়া থাকে। পাশ্চাত্য সভ্যতাবিদ্বারের সঙ্গে সঙ্গে ভারতবর্ষেও দিন দিন সহরের সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে এবং ধনবান লোকেরা তথায় আসিয়া বসবাস করিতেছেন।

দরিদ্রের কুটীর লইয়াই পল্লীগ্রাম। আমাদের দেশের শক্তকরা প্রায় ২০ জন ভারতবাসীই পল্লীগ্রামে বাস করে। কোনও জাতির, আর্থিক, রাজনৈতিক অধিবাস অন্তর্বিধ অবস্থা জানিতে হইলে পল্লীগ্রামেই তাহা সবিশেষ জাত হওয়া যায়, স্বতন্ত্র আমরা পল্লীগ্রামের কথাই প্রথমে আলোচনা করিব।

পল্লীর কথা মনে করিলে অতঃই কৃষককুলের কথা মনে পড়ে। পল্লী ও কৃষক যেন এক বৃক্ষে ছুটি ফুল, একটাকে ছাড়িয়া অন্তর্টা গ্রহণ করা যাব না। বাস্তবিকপক্ষে কৃষকগণকে কান দিয়া পল্লীর কথা আলোচনা করাই চলে না। আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকেরই উপজীবিকা কৃষিকার্য। কেবল কৃষিকার্যই প্রায় ২০ কোটি ভারতসহানের অন্তর্বস্ত্রের সংস্থান করিতেছে। তাহার পর কর্মকার কুস্তকার তন্ত্রবাসী প্রভৃতি শিল্পিগণ প্রধানতঃ শিল্পবাবস্থাকী হইলেও জ্ঞাতজ্ঞমা হাল-বলহ রাখিয়া কৃষিকার্য দ্বারা অন্য সংস্থান করিয়া থাকে, কেবলমাত্র ‘জাতিব্যবস্থা’ উপরই নির্ভর করিয়া এখন আর চলে না। এইক্ষণে দর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে; ভারতের প্রায় ৩০ কোটি মুরনাৰৌই অন্নবা অধিক পরিমাণে, সাত্ত্বৎসূক্ষকে বা পরোক্ষভাবে,

কুবিকার্যের উপর লিঙ্গ করিয়া থাকে। স্বতরাং কুবিই ভারতের জীবন এবং ইহার উন্নতি বা অবনতির সহিত ভারতের স্বত্ত্বাদ বনিষ্ঠভাবে সংবেদ, তাহা বলাই বাহ্যিক।

ভারতের বর্তমান কুবিপ্রণালী সম্মোহনক কি না এবং তৎপেক্ষ উন্নত উপায় কাজ অধিক শক্ত লাভ করা সম্ভবপর কি না এখন তাহাই দেখা ষাটিক।

যেখানে কুবক বৈশাখের দ্বিপ্রহর রৌদ্র অথবা আষাঢ়ের অবিবায় মূলধারা অন্যান্য শক্তকে ধারণ করিয়া, মনের আনন্দে গলা ছাড়িয়া,

‘মন তৃষ্ণি কুবি-কাজ জান না,  
এমন সোণাৰ জমিন, রৈল পতিত,  
আবাদ কৱলে ফলতো সোণা।’

গায়িত্রে আৱ মাঝে ‘শালার গুৰু নড়ে না’ বলিয়া দক্ষিণ-হস্তস্থ লঙ্ঘড় দ্বারা শীৰ্ণ বলীবর্দ্ধমনের পৃষ্ঠাপরি তাল রাখিতেছে সেইখানে বাইয়া দেখ, তাহার শিক্ষা বা জ্ঞান কিঙ্কুপ আৱ তাহার কৰ্মণের যন্ত্রে বা কিঙ্কুপ! দেখিবে কুবক লেখাপড়া কিছুই জানে না, কিসে তাহার ভাল হইবে তাহা ভাল করিয়া বুঝে না, সে কেবল গোমস্তা বাদুকে তহসিক, আবশ্যাব নজরানা দিতে, পুলিশের কর্তৃব্য প্রভুকে ইহকালের দণ্ডমুণ্ডের কর্তা ভাবিয়া সাত সেলাই দিতে আৱ যহাজনের নিকট সামাজিক কর্জ লইয়া আজীবন স্বীক গণিতেই শিখিয়াছে। তাহার ভাল যদি উন্নতি অবনতি সে সব বিশেখকে অপৰ্ণ করিয়া নিশ্চেষ্ট ‘টুটো জগন্নাথ’ সাজিয়া বসিয়াছে। তাহার ইহকালের সহায় পঞ্জৰসার শীৰ্ণ বলীবর্দ্ধমন যেন ‘কুকুকে জবাব দিতে’ সব সময়েই প্রস্তুত হইয়া আছে, কেবল কুকু ঠাকুরের জবাব-গ্রহণেরই বা অপেক্ষা। তাহার পুর দেখ তাৱ কৰ্মণবন্ধ লাজলধানি। দেখিতে পাইবে যে সেখানি সমন্বয়-কাঠ-নির্মিত কেবল ‘ফাল’খানিই লৌহনির্মিত। এই ফালখানিই ভূমিকৰ্ম-কাৰ্য সুম্পন কৱে, কাঠগুলি সাক্ষাৎভাবে কৰ্মণ কৱে না। ফালখানি সচরাচর ৮১০ ইঞ্চি লম্বা হইলেও কৰ্মণের সময় ৩ ইঞ্চিৰ অধিক মুক্তিকাভ্যন্তরে প্রবেশ কৰিতে পারে না। স্বতরাং এই ৩ ইঞ্চি মাটিই ওলট পালট করিয়া আমাদেৱ দেশে শক্ত রোপণ বা বপন কৰা হৈ। এইক্ষণ একধানি অচলিত লাজল দ্বাৰা দৈনিক ১ বিষা জমি কৰ্মণ কৱাও সম্ভব্য নহে; স্বতরাং এইক্ষণ

কৃষিকার্যের সহায়িক না হইয়া অবনতির অন্তর্ভুক্ত কারণ হইয়া দাঢ়াইয়াছে।

এখন দেখা ষাটক, অঙ্গীকৃত দেশে ভূমি কিরণে কর্মিত হওয়া এবং তাহাদের কর্মপ্রণালী আমাদের দেশের কর্মপ্রণালী অপেক্ষা উন্নত কি না এবং তদেশীয় কর্মপ্রণালী ভাবতে প্রচলিত করা সম্ভব কি না। বর্তমান সময়ে আমেরিকার যুক্তরাজ্য সকল বিষয়ে অগতের দৃষ্টান্তস্থল হইয়া দাঢ়াইয়াছে। এই রাজ্য কৃষিবিভাগেও যথেষ্ট উন্নতিসাধন করিয়াছে। সেখানে ভূমিকর্মণের জন্য যে যন্ত্র ব্যবহৃত হয় তাহা আমাদের লাঙল হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। বাস্তুচালিত এই যন্ত্র একখানি ইঞ্জিনের শায়। কৃষক সেই যন্ত্রে আরোহণ পূর্বক কোচবাল্লো ধসে এবং সেইখানে বসিয়াই অনাবাসে কর্মকার্য সম্পাদন করিয়া থাকে। আমাদের দেশের কৃষকের মত তাহাকে লাঙলের পশ্চাত পশ্চাত ছুটিতে হয় না, সেই যন্ত্রের নিয়মদেশে ১২। ১৪টা 'ফাল' সংযুক্ত থাকে এবং সেগুলি একই সময়ে উক্তসংখ্যক লাঙলপক্ষতি অঙ্কিত করে। এই ফালগুলি ১৮ ইঞ্চি নিয়ম পর্যাপ্ত ভূমি কর্ম করিতে পারে এবং চলিবার সময়েই ইহাদিগকে ইচ্ছাকৃতান্বী উচ্চনৈচ করিতে পারা যায়। এই যন্ত্র দ্বারা দুইজন লোকে একদিনে ৩৬ একার (acre) ১০৮ বিষা জমি কর্ম করিতে পারে। এই বাস্তুচালিত বৈজ্ঞানিক কর্মবন্ধু কৃষিকার্যের পক্ষে সবিশেষ উপযোগী হইলেও আমাদেশ দেশে উহা বহুল পরিমাণে ব্যবহার করিতে পারা যাইবে না। কারণ আমাদের দেশে উভরাধিকার আইনের কল্যাণে বৃহৎ বৃহৎ কৃষিক্ষেত্র কঢ়ি নয়নগোচর হয় মাত্র। তবে সুস্বরূপন ও অঙ্গীকৃত যে সকল স্থানে নৃতন গ্রাম-পন্থন হইতেছে সেখানে এই কর্মবন্ধু ব্যবহৃত হইতে পারিবে। সাধারণ ক্ষেত্রে ব্যবহার জন্য অখচালিত লৌহ-লাঙল ব্যবহার করিলে সবিশেষ উপকার পাইবার সম্ভাবনা।

আমাদের দেশে এইরূপ মই দেওয়া, বীজবপন, আগাছার উচ্চেদসংরূপন, জলসেচন/শস্ত্রচেদন, গাছ হইতে শস্ত্র পৃথক্করণ প্রভৃতি সকল কার্যাই কৃষককে স্বত্ত্বে নিষ্পত্তি করিতে হয়, কিন্তু আমেরিকার যুক্তরাজ্য এ সমস্তই বন্ধুযোগে স্বসম্পত্তি হইয়া থাকে, কৃষককে স্বয়ং কিছুই করিতে হয় না। এই সকল যন্ত্র আমাদের দেশে আমদানী করিয়া কৃষিকার্যের সহায়ক করিতে

পাখিলে কৃষকের পরিশ্রমের লাভ হয়, অধিকস্ত যন্ত অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হইয়া দেশের অর্থবৃক্ষি এবং কৃষককে অঞ্চলী করে।

কিন্তু ঐ সকল বৈজ্ঞানিক, মূল্যবান् যত্ন এ দেশে লইয়া আসে কে? কৃষক ত একে মূর্ধ, তাহাতে সে দুইবেলা পেট ভরিয়া থাইতে পার না। সে ত সরস্বতীর ধার দিয়া চলে না, জগতে কোথায় কি হইতেছে সে খবর রাখে না; সে দৈনিক গুরুতর পরিশ্রমের পর দুটা পেট ভরিয়া থাইতে পাইলেই কৃতার্থ হয়, না পাইলে নিরাশার দীর্ঘনিঃখাস ছাড়িয়া বলে যে “ভগবান্ আজ ঘর্ষণে নাই”। সে কোথা হইতে এই “সাত সমুজ্জ তের নদী পারেন” লাঙলের কথা জানিবে আর জানিলেই বা কিরূপে তাহা কিনিতে পারিবে? না আছে তার ঘরে অপ্র, না আছে তার ঘটে বিষ্টা। আর ইংরাজী-শিক্ষিত বাবুসমাজ? তাহাকে এ সব কথা তাহারা জানাইবেন কিরূপে? তাহারা তাহার নামে নাসিকাকুঞ্জ করেন, তাহারা অবজ্ঞাভরে তাহার নাম রাখিয়াছেন ‘চাষা’। তাহারা তাহাদের অনুমাতা কৃষকের সহিত আলাপ করিতে লজ্জা অনুভব করেন। জানগাতের কি শোচনীয় পরিণাম! সে যাহাই হউক, কৃষক যখন নিজে বিদ্যাহীনতা ও অর্থহীনতার জন্য এ সব কিছু শুনিল না শিখিল না, ইংরাজীশিক্ষা-গর্বিত বাবুসমাজ যখন তাহাকে এ সমাচার শুনাইল না শিখাইল না, তখন আর কে কৃষকের হিতাকাঙ্ক্ষী বন্ধু আছে, যে তাহাকে বুঝাইয়া দিবে যে কৃষিকার্য যন্ত্রের সাহায্যে হইতে পারে, জমিতে সার না দিলে ফসল অল্প হয়, পর্যাপ্ত-রোপণে ও বীজ-নির্বাচনে ফসল অধিক জমায়? এইরূপ জমিতে পাট, ওকুপ জমিতে ধান, অপর একরূপ জমিতে ধৰ গম ভূল জমিতে পারে, তাহাই বা কে তাহাকে বলিয়া দিবে? সামন লইয়া চাষ করিলে গাঢ় অল্প হয়, মহাজনের নিকট হইতে টাকা না লইয়া ‘যৌথ ব্যবসান-সমিতি’ হইতে টাকা কর্জ লইলে স্বল্প অল্প লাগে, নাম্বের গোমস্তা মুক্তিদারের পুত্রকন্তার বিবাহ অথবা পিতামাতার আচ্ছে নজর দেওয়া, দর্শণাবাবুর পুজাৰ প্রণামী ও চৌকিদার দফানারের পুজাৰ পার্কটী দেওয়া যে তাহার ইচ্ছাধীন এবং তাহার জন্ম কেহ তাহাকে বাধ্য করিতে পারে না, তাহাই বা তাহাকে কে বুঝাইয়া দিবে? দেশের লোক যখন তাহার কথা ভাবিবাঁ, দেখিল না, তখন বাকী রহিল মাত্র বিদেশীৰ গবর্নমেণ্ট। সর্বজ্ঞার

কুমুককে রক্ষা করিবার কি উপায় অবলম্বন করিয়াছেন, 'এইধাৰ তাৰা  
দেখি।

( কৃষ্ণঃ )

শ্রীগৌরীশঙ্কর বঙ্গোপাধ্যায়,

বিএ ক্ল্যাস।

## আৰামেৰ বিদ্যায়-গ্রহণ।

( টেনিসনেৰ অনুসৱৰণে )

( প্ৰোফেসৱ শ্ৰীযুক্ত পুলিনবিহাৰী কৱ-ৱচিত )

কাল-প্ৰবৰ্তনে প্ৰথা পুৱাতন,  
চলে ধাৰ' দিয়ে নৰৌলে আসন ;  
ইচ্ছামূল ইচ্ছা—যানব-মঙ্গল—  
বিবিধ বিধানে কৱেন সফল,  
এক(ই) সুনিয়ম, পাছে চিৰস্তন  
আবিলতা আলে ধৰায় নৃতন !  
শান্ত হও' বীৱ, আপনাৰাপনি ;  
কি শকতি যম দিতে সেই দণি ?  
সাম আজি যম জীবনেৰ ব্ৰত,  
যা কিছু কৱেছি কৰ্তব্য নিয়ত  
জীৱৰে অৰ্পণু সৰ্ব কৰ্মকল,  
কক্ষণাৰ ধাৰে কক্ষন নিৰ্মল !  
যতদিন ছাড়ি না যাবে সংসাৱ  
না হৈৱ আমাৱে যদি পুনৰ্কাৰ  
কৱ এই সাৱ কৰ্তব্য জীবনে  
আস্তাৱ আমাৱ মুক্তিৰ কাৰণে  
বসি নিৰালায় প্ৰেম-ভক্তিভৱে  
জহি এক ধ্যানে প্ৰাৰ্থিবে জীৱৰে !