

শ্রীশ্রীশরস্বতী পূজা।

মধ্যন শীঘ্রে প্রভাবে জীবজগৎ জড়তাময়, নৃক্ষণতা পল্লবসৌম্যহীন, প্রসাত-স্ক্রান্তি কুহেলিকাময়, ভাস্তুকিরণ দৌর্বলো বজ্রার্থিত, খরিজী শ্রীভট্টা, গগন-পথন ধুলিধূসরিত, তখন কে তাহার দিবা বৌগাম্ব তান তুলিয়া, নৃতন জীবনস্পন্দন জাগাইয়া, বসন্তকে ডাকিয়া সমস্ত সংসার সৌম্যস্যসম্পদে সাজাইতে বলে । তাহার পরিচয় প্রাণের অনুভূতিমাত্র দিতে পারে ।

জগৎশ্রষ্টার ষে বিভূতি বিশ্বের শৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের জ্ঞান ও সৌম্বর্দ্ধের আধাৰ, সকল কার্যকারণ-পরম্পরার জ্ঞান-মাত্র, ইনি সেই শক্তিৰ চিহ্নস্বী ধারণামাত্র । বৎসর বৎসর আমুৱা এই মূর্তিমত্তী কল্পকলার পূজা কৰিয়া থাকি ।

কিন্তু যাহা বিভূতিমাত্র, ধোয় শক্তিমাত্র, অনন্তের গুণাভিব্যক্তি-মাত্র—তাহার মূর্তি কিন্তু পে সম্ভবে ? একথা হিন্দুকে কিছু বুঝাইতে হইবে না ; কিন্তু এখনও অনেকে আছেন যাহাদিগকে একটু বুঝান আবশ্যক যে চিন্তার মূর্তি-পরিগ্রহ অসম্ভব নহে ।

মধ্যন ভক্ত-সমক্ষে উগবানু আগন অনন্ত বিভূতিৰ জ্ঞানাংশের কণামাত্রেৰ বিভা বিকৃতিৰ কৰেন, তখন সেই ভক্তদ্বয় আপনি সে ক্রপরসে ডুবিয়া মজিয়া—জগৎকে ডাকিয়া বলিতে চাহে ‘দেখ, দেখ কি সুন্দর, মধুর, জিঙ্গ !’ কিন্তু তাহার মে অনুভূতি সঙ্গে অঞ্চের কল্পনাগোচৰ তথ্য না ; তখন সে তাহার প্রাণের আবেগে হৃদয়-দেবতার ক্রপরাশিৰ অগুমাত্র লইয়া যানব-কল্পনার ধারণা-বোগ্য যে মূর্তি গঠিত কৰে, তাহা তাহার জ্ঞান ও অনুভূতি-বিতরণেৰ কৃত্বা কথকিৎ নিবারণ কৰে । আৱ, এই মূর্তি দেখিয়া আৱ একজন ভক্ত বলিয়া উঠে, ‘এমনি ত দেখিয়াছি !’ তখন শতকষ্ঠে খনিত হয়,—‘সে ত এমনি !’ হায়, যানবেৰ সীমাবদ্ধ কল্পনাৰ কাছে, ‘সে ত এমনি !’ আমাদেৱ পুণ্যপ্রাপ্ত পূর্ণ-পুরুষগণ বলিয়া গিৰাছেন, ‘সে ত এমনি !’—তাই আমুৱাও বলি, তাহার জ্ঞানময়, সৌম্যময় অংশেৰ কল্পনা কৰিতে গেলে, ‘সে ত এমনি !’—সে ত এমনি সত্য শুন্ত, এমনি কোমল ব্ৰহ্মণীৰ মত, তাহার কষ্টে এমনি বৈশা বাজে ! তাহার এই কোঝলতাৰ কথা ভাৰিলে বলিয়া উঠিব—‘মা, আমাদেৱ !’ হউক ইহা লয়, হউক ইহা কল্পনা—কিন্তু ইহাকে আমাদেৱ পাণারীম !

ଆজি ଏହି ଶୁଣ୍ଡା ପକ୍ଷମୀର ଦିନ ଡାକିତେଛି, “ଏସ ମା ଏସ, ଆଜି “ସଞ୍ଚାନେର ହନ୍ଦୁମନ୍ଦିରେ, ଆପଣି ଭକ୍ତିର ଶିଂହାସନ ଗଡ଼ିଯା ଲଈବା, ମେଥାନେ ଅଧିକିତ୍ତ ହୁଏ । ଧେରନ କରିଯା ବୈଗାର ରବେ କାନନେ କାନନେ କୁନ୍ଦମକଲିକୀ ଫୁଟାଇଯା ତୁଳିତେଛ, ତେମନି କରିଯା ଆମାର ହନ୍ଦୁମନ୍ଦିର ଫୁଟାଇଯା ତୋଳ ଯା । ତୋମାର ଚର୍ବିବର୍ଣ୍ଣହନ୍ଦୁ-ଅନ୍ଧନ ରଙ୍ଜିତ କରୁ ଯା, ନବ ଆନନ୍ଦେ, ପୁଲକେ, ଶୁଣ୍ଡପ୍ରାୟ ପେଲବ ପୁଞ୍ଜକେ ଆମୋଦିତ କରୁ ଯା । ଏସ ଯା, ‘ନନ୍ଦିତ କରୁ, ନନ୍ଦିତ କରୁ ।’

“ମା ଆଜି ସଞ୍ଚାନେର ହନ୍ଦୁରେ ତୋମାର ହୁକ୍ରପ ପ୍ରାକାଶ କରୁ ଯା ; ଆଜି ବୁଝାଇଯା ଥାଓ ଯା, ସେ, ଆମାର ଥାଯ ମର୍ଥ ସାହାରା, ମୁଢ ସାହାରା, ସାହାରା ତୋମାର ପ୍ରତିମାକେ ମୁନ୍ଦର ଆକାର-ମାତ୍ର ଭାବେ, ତାହାର ଅଧିକ ଭାବିତେ ସାହାରା ଚାହେ ନା ବା ପାରେ ନା, ସାହାରା ତୋମାର ସର୍ବବ୍ୟାପିତ୍ତ ଶ୍ରୀକାର କରିଯାଉ, ମୁନ୍ଦରେ ତୋମାର ଚିନ୍ମୟରେର ଅଧିକାନ ଦେଖିତେ ପାରୁ ନା, ତାହାଦିଗକେ ବୁଝାଇଯା ଥାଓ ଯା—ଚିନ୍ମୟ, ଚିନ୍ମୟ ବଲିଯା ଟୌଂକାର କରିଲେଇ ଚିନ୍ମୟେ ଚିତ୍ରନିବେଶ ହୁଏ ନା,—ବରଂ ମୁନ୍ଦରେ ମଧ୍ୟେ ସାଧନାର ଚିନ୍ମୟେର ସତ୍ତାସାମ୍ପିଯ ମହଜ ; ମଂସଦୃଶ ମୁଢଗଣକେ ଅଞ୍ଜାନାକକାର ହଇତେ ଆଲୋକେ ଲଈଯା ଥାଓ ଯା ।

“ଏସ ଯା,—ଯେକୁପେ କବିଗଣେର ମନୋରଙ୍ଗନ କରିଯାଉ, ଯେକୁପେ ଯହାଦେବେର କଷ୍ଟାଧିତ୍ତା ହଇଯା ଆଗମ-ନିଗମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଉ—ସେ ସବ କୁପେ ଆସିଥିଲା ଯା, ତୋମାର ସେ ରୂପଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଖିବାର, ମହ କରିବାର ଶକ୍ତି ଯାନବ-ଚକ୍ରର ନାହିଁ । ତୋମାର ମହାମହିମ, ପୁଣ୍ୟ ମାତୃମୂର୍ତ୍ତିତେ ଆସିଯା ସଞ୍ଚାନେର ସକଳ ଭୟ, ସକଳ ଅଞ୍ଜାନ, ସକଳ ଅନ୍ଧକାର ଦୁଃଖଦୈତ୍ୟ ଦୂର କର, ଜ୍ଞେହମସ୍ତ୍ରୀ ମାତୃମୂର୍ତ୍ତିତେ ଆସିଯା ସଞ୍ଚାନଗଣକେ ଶାର୍କି-କୋଡ଼େ ତୁଳିଯା ଲାଗୁ ।

“ଆଜି ଏହି ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର-ମଧ୍ୟେ ଅଧିକିତ୍ତା ହଇଯା, ଯା, ତୋମାର ତରଙ୍ଗ ସଞ୍ଚାନ-ମଞ୍ଜୁଲୀର ହନ୍ଦୁରେ ସେ ନବ ଆଶା ସଞ୍ଚାରିତ କରିତେଛ, ବର୍ଷେ ବର୍ଷେ ଆସିଯା ଟିକ ଏମନି କରିଥିଲା ଯା । ଆଜି ଆମାଦେର ହନ୍ଦୁରେ ସେ ଜିଞ୍ଚ ଆଲୋକରଣ୍ଗି ବିକୌର କରିତେଛ, ତାହା ସେବ ଚିରଶ୍ଵାସୀ ହୁଏ । ସମ୍ବେଦ ସକୁଳେର ପ୍ରତି ସେ ଭାତ୍ତଭାବ ଜ୍ଞାଗିଯା ଉଠିଯାଇଛେ, ତାହା ସେବ ଆମାଦେର ସାଧ୍ୟ-ସଞ୍ଚାନେ ଚିତ୍ତବିକାଶେର ସହାୟକୁପେ ଶୁଗାଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସର୍ବମାନ ଥାକେ । ଆମାଦେର ହୋଥେର ଏକାକ୍ଷ୍ରୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟ ଗଢ଼ି କର ଯା ।”

ଶ୍ରୀ—