

## গুরুপূজা।

অন্য একটী ক্ষুজ বটনা—ক্ষুজ হইলেও জনরের অন্তর্গত-স্পর্শকর নির্মল-প্রীতিজনক বটনা, “বঙ্গবাসী-কলেজ-মাগাজীন”-পাঠকের গোচরে আনা যাইতেছে। আজকাল এক্সপ ব্যাপার অস্বাদনেশে অত্যন্ত বিরলভূষ্ট হইয়া আসিতেছে, ইহা বড়ই দুঃখের বিষয় সন্দেহ নাই।

আবশ্যন কা঳ হইতে ভারতীয় আর্দ্ধ বা হিন্দু-সন্তানগণ গুরুপূজা করিয়া আসিয়াছেন। শিষ্ট বা ছাত্র গুরুসকাশে যথোবিধি অধ্যয়ন-সমাপনাত্তে কৃতবিদ্য হইয়া গুরুপ্রার্থিত মঙ্গিণী আহুরণাৰ্থ প্রাণপণ করিয়াছেন, পুরাণেতিহাসে একপ হৃতাত্ত্বের অসংজ্ঞা নাই।

ত্রিগ্রাম যন্ত্র বলিয়াছেন “অন্নং বা ব্রহ্ম বা যন্ত্ৰং প্ৰতিপোপকৰোতি যঃ। তমপীহ গুরুৎ বিদ্যাচ্ছুতোপক্রিয়া তয়া ॥” শিক্ষক ছাত্রকে অন্নই হউক বা অধিকই হউক, যে শাস্ত্র অধ্যয়ন কৰানু, তাহার সেই উপকার ঘাৱা ছাত্র তাহাকে গুরু বলিয়া জালিবে। অর্থাৎ শিক্ষক, যত অন্নই বিদ্যা প্রদান কৰুন না কেন, ছাত্র তাহার নিকট সেই জ্ঞানকবিকার জন্ত চিৰদিন খণ্ডি থাকিবে, একঃ গ্ৰন্থান্তিকী ভক্তি ভিন্ন অন্ত কোন জ্ব্যাধিতিদানে ঋগ্মুক্ত হইতে পারিবে না।

পৌরাণিক উপমন্ত্র অথবা উদ্বালকের আচার্যাদেশে অনশন বা কেদারথণ-নির্মাণ কল্পিত উপাধ্যান বৈধে নব্যসমাজকর্তৃক প্রত্যাখ্যাত হইতে পারে, কিন্তু স্বৰ্গীয় মহাস্তা বিদ্যাসাগৰ-মহাশয় প্রভৃতি মনীষিগণের গুরুভক্তি অস্বীকার করিবার উপায় নাই। অধুনা এই গুরুভক্তি—গুরু-শিষ্যের এই সুমধুর সম্পর্ক কালধৰ্মে অথবা শিক্ষাদোষে ক্ষতিবায়ে কোনও কারণেই হউক কৃতীণ হইয়া আসিয়াছে, সুতৰাং এই ভাবের পুনৰুদ্ধীপনা দেখিলেই সহস্র-হায়-কল্পে অপূর্ব আনন্দ-বুসের আবির্ভাব হয়, ইহা বলাই বাহ্যিক।

এক্ষণে প্রকৃত বটনাটী এই—বিগত গ্রৌষাবকাশের অব্যবহিত পূর্বে বঙ্গবাসী কলেজের স্কুল-বিভাগের কৰেকটী শেষীৰ ছাত্রগণ সময়েত হইয়া আপনাদের মধ্যে অর্থ সংগ্রহ-পূর্বক তাহাদের স্বোগ্য প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু রাখাল-

দাস বহু ষি, এ, মহাশয়কে একখানি সুচিত্রিত 'তৈলচিত্র' আন্তরিক গাঢ় গুরুভক্তির ষৎকিঞ্চিৎ বাহ্যিকাশস্বরূপ উপহার প্রদান করিয়াছেন। ঐ দিন সভাগৃহে বিদ্যালয়ের শিক্ষক মহাশয়গণ ও অধিকাংশ ছাত্রগণ উপস্থিত ছিলেন। দুইটি অলব্ধস্ত ছাত্র উপস্থিত চিত্রটি পুস্পমত্তাদিতে স্থোভিত করিল ধারণ পূর্বক দণ্ডায়মান ছিল। প্রধান শিক্ষক মহাশয় আসনপরিগ্ৰহপূর্বক স্বীয় স্বত্বাবসিক্ষ সন্তুল সুপরিকৃষ্ট বাঙলা ভাষায় ছাত্রগণকে তৎকালোচিত উপদেশ-পূর্ণ সামন সন্তোষ সহকারে বলিলেন—“আমি তোমাদের প্রদত্ত এই প্রতিকৃতি আমার অপরাপর বহুমূল্য জ্বা-সমূহের সহিত সংযোগে রূপ করিব, কারণ ইহা আমার ছাত্রদত্ত ভক্ত্যুপহার ”।

উপসংহারে বক্তব্য যে, অন্ত্য বিদ্যালয়ের ড্রাই (Drawing) শিক্ষক ত্রৈযুক্ত বাবু শৈলেশ্বর বন্দেয়পাখ্যান মহাশয় আলেখ্যটী মুচারুক্তিপে অঙ্কিত করিয়া সকলের ধন্তবাদযোগ্য হইয়াছেন ও তৈল-চিত্র-শিল্পে বিশিষ্ট নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়াছেন। কিম্বথিকমিতি।